

# Réunion de rentrée

2022 - 2023



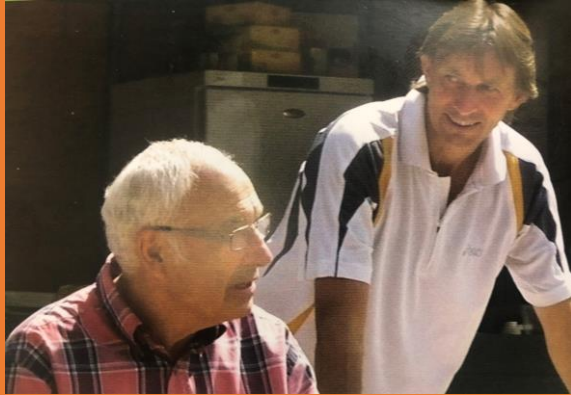


# Le Mini-Tennis



*« Là où tout se joue »*





# Le Mini-Tennis

répond au "quoi faire" et non au  
"comment faire" !



Le Mini-tennis est un concept spécifique adapté aux enfants de 5 à 6 ans. (imaginé et conçu par JC Marchon)

Il se veut :

- Préparatoire à ECT Tennis Cooleurs
- Progression moteur **avec du temps !**

Le Mini-Tennis est un concept de développement de la motricité. Il prépare l'enfant à aborder dans les meilleures conditions l'apprentissage spécifique du Tennis.

Il répond au « Quoi faire » plutôt qu'au « Comment faire » ! => Pas d'apprentissage technique

Les besoins de l'enfant :

- A 5ans, besoin de mouvement, de jeu affectif, de communication, d'expression, de sécurité. (il saute à cloche-pied et peut laisser ses chaussures)
- A 6ans, il aime découvrir, distingue le bien du mal. => Période des pleurs, bouderies, des colères et gros mots. Besoin d'autonomie, reconnaît sa droite de sa gauche, essaye la corde à sauter, tape dans un ballon vers un but et saute à pieds joints.



# Le Mini-Tennis

*"On ne peut que lier étroitement enfance et jeu, au point que se demander pourquoi l'enfant joue, c'est se demander pourquoi il est enfant !"*



## 4 besoins fondamentaux

- Être aimé (dével. Affectif). Pas d'apprentissage sans relation affective. Besoin d'autonomie, de sécurité et d'égalité.
- Bouger (dével. Moteur). Enorme besoin de bouger, infatigable mais attention fragile.
- Jouer (dével. Intellectuel). C'est son moyen d'expression privilégié ! (il vient pour jouer !)
- Se Sociabiliser (dével. Social). Vivre une exp. Collective qui va lui permettre l'acceptation des autres



# 5 Grands Thèmes de ce cycle

1. Familiarisation avec de la raquette et de la balle
2. Adresse et coordination
3. Production et appréciation de trajectoire
4. Coopération
5. Opposition



# 5 Grands Thèmes de ce cycle

## Familiarisation avec de la raquette et de la balle:

- La raquette = gêne
- La balle = objet incontrôlable

Objectif : que l'un et l'autre vont devenir leurs amis et permettre de faire pleins de choses



# 5 Grands Thèmes de ce cycle

## Adresse et coordination:

- attraper, lancer, envoyer avec précision = actions complexes car dépendant de la balle et des contextes à chaque fois précis !
- Coup d'œil, adresse, coordination = qualités en sommeil qui vont émerger et les rendre plus à l'aise avec cette balle !



# 5 Grands Thèmes de ce cycle

## Production et appréciation des trajectoires :

- Trait d'union entre les joueurs, la balle avec des rebonds, des hauteurs, des vitesses tous variés, incontrôlés et déstabilisants = dessine des trajectoires singulières
- Les maîtriser = développement de la perception de ses trajectoires qui seront :
  - Produites
  - Reçues





# 5 Grands Thèmes de ce cycle

## Coopération:

- Cette étape : prendre confiance en ses possibilités, dans un climat serein et non agressif
- Les enfants ne sont pas adversaires mais partenaires

= **STADE de la COOPERATION**



# 5 Grands Thèmes de ce cycle

## Opposition:

Au tennis, l'étape ultime =  
opposition entre 2 ou 4 joueurs.

- Ce joueur gère des rapport de force , cherche l'espace libre en utilisant ses armes pour gagner le point.
- Il se prend alors au JEU

= **STADE de l'OPPOSITION**



## Programmation d'une séance :

1. L'accueil (avec le « bonjour » et la cabane)
2. Un jeu qui permet a tout le monde d'arrivée
3. Des jeux avec des groupes plus restreints
4. Un jeu avec tout le groupe = grand groupe (espace de liberté=récré)
5. 10 dernière minutes appartiennent aux enfants
6. Le rangement du matériel et « l'aurevoir » et à la semaine prochaine !



# Votre rôle



- Le tennis est un sport familial. Votre enfant aura à cœur de jouer avec vous, de vous montrer ce qu'il sait faire !
- Il vous montrera des jeux qu'il connaît
- L'erreur serait de vouloir dépasser ce stade ludique et de vouloir donner des conseils décalés et non à propos...



# Ecole de Tennis Club Juniors




Pourquoi le  
Tennis Cooleurs?



Apprendre mieux et plus vite à travers le jeu !

---

TENNIS COOLEURS<sup>®</sup>

The word "COOLEURS" is stylized with a smiling face. The two 'O's are green and have black dots for eyes. A green curved line below them forms a smile. The 'L' is blue and the 'E' is red. The 'S' is red. A registered trademark symbol (®) is at the end.

# TENNIS COOLEURS®

*Apprendre en jouant ! Pédagogie de la réussite et du plaisir.*

**4 Messages Forts pour les Parents :** Votre enfant ne vient pas apprendre pour savoir jouer, mais plutôt jouer pour pouvoir apprendre.

- **Le JEU :** C'est le moyen d'apprentissage privilégié ! Pour qu'il y est jeu il faut 1 début, 1 fin et 1 règle du jeu !
- **L'Autonomie :** Elle est la finalité de tout apprentissage réussi !

**1. Message N°1 - Le Tennis Cooleurs est basé sur un apprentissage par le Jeu !**

- **La Compétition :** Elle donne un **SENS à l'apprentissage ! = Utilisation du Terrain Jaune => Fixe et Renforce les Apprentissages**
- Chaque semaine un match, avec la liste des règles du jeu qui vont évoluer à chaque tournois. Il détermine le niveau de Compétition !

**2. Message N°2 - Il existe un lien important entre la taille de la Raquette et du Terrain utilisé et la nature de la balle :**

- C'est la mise en place de ces 3 éléments qui va permettre la réussite immédiate (ou non !) et donc favoriser l'apprentissage !

**3. Message N°3 - L'Apprentissage, quel que soit le niveau et l'âge se fait sur 11 et 13 mètres.**

- **Sur terrain 18 et 24 mètres, c'est de l'entraînement !**
- Jeu sans filet => Le filet empêche de jouer => Il arrête l'apprentissage !

**4. Message N°4 - Le Tennis Cooleurs agit sur 3 niveaux :**

- **Niveau de Compétition** = Investissement de votre enfant à jouer des matchs => **Terrain Jaune**
- **Niveau de Pratique** = **Utilisations des Morceaux de Tennis** => « Evaluer et non tester ! »
  - 6 coups au tennis (Service, retour de service, coup droit, revers, volée et smash)
  - Un morceau débute toujours par service puis un retour de service !
  - 50 morceaux de tennis de difficultés croissantes. La difficulté des morceaux me renseigne sur mon niveau de pratique
- **Niveau Technique** = **La Technique : Les 5 secrets de la Frappe** = **Point de départ du processus d'Apprentissage**
  - Chaque Secret vient s'ajouter au précédent, c'est la chronologie de l'apprentissage !



# TENNIS COOLEURS®

*Concept basé sur un apprentissage par le Jeu !*

## Le Concept Tennis Cooleurs repose sur 4 Aspects ! :

### 1. Précision et Vitesse du jeu : => Réussite et Progrès !

- La Précision assure la réussite immédiate et donc l'Apprentissage ! Tous les Apprentissages se font sur des terrains de 11 ou 13 mètres. Les 3 éléments permettant un bon dosage entre la précision et la vitesse sont la taille du court, la taille de la raquette et la vitesse des balles. Priorité à la précision qui représente la réussite dans le jeu puis progressivement augmenter la vitesse qui représente les progrès réalisés. **Si Vitesse > Précision = Arrêt de l'Apprentissage**

### 2. La Largeur : => La Créativité

- Le jeu sur la largeur permet aux enfants de découvrir plusieurs avantages (la précision des coups, le Sens du jeu, la Créativité, la Vigilance, le coup d'œil, la disponibilité, ainsi que la Coordination et l'Adresse !)

### 3. L'Œil : => la Vision

- L'œil est le 1<sup>er</sup> élément sollicité pour bien jouer au tennis ! C'est l'œil qui permet d'être prêt et donc dynamique pour défendre son terrain, lire les trajectoires et décider où jouer ! Ensuite on doit se déplacer (le bas du corps) et enfin jouer la balle (le bras et la main) ! Les enfants vont développer leur œil à travers des situations très ludiques !

### 4. La Frappe : (Les 5 secrets de la Frappe) => La Technique = Point de départ du processus d'Apprentissage

- Il existe autant de gestes qu'il existe de joueurs ! En revanche, il n'y a **qu'une seule façon de bien frapper la balle !** Notre but sera de leur donner des repères simples qui garantiront la réussite d'une frappe de qualité, grâce aux **5 SECRETS !**
- Chaque Secret vient s'ajouter au précédent, c'est la chronologie de l'apprentissage !

# Programmation d'une séance et d'une saison complète :

- Le déroulement d'une séance de Tennis Cooleurs :
  1. Jeux sur l'œil
  2. Jeux sur les secrets
  3. Jeux de créativité
  4. Terrain Jaune = Tournoi = Match

Le terrain jaune est le fil rouge de notre pédagogie



# Programmation d'une année de Tennis Cooleurs :

- **Secret 1** : De septembre aux vacances de Toussaint
- **Secret 2** : Des vacances de la Toussaint à Novembre
- **Secret 3** : De fin Novembre à Noël
- **Secret 4** : De Noël à fin janvier puis aux vacances d'Hiver
- **Secret 5** : Des vacances d'Hiver aux vacances de Pâques à début Juin

Tous les  
joueurs ont  
besoin de  
s'évaluer afin  
de  
matérialiser  
les progrès  
réalisés !

---

Pour déterminer le Niveau de  
Compétition : **Terrain jaune**

---

Pour déterminer le Niveau de  
Pratique : Les **Morceaux**

---

Pour déterminer le Niveau  
Technique : Les **5 Secrets**



## Feuille de Progrès Tennis Cooleurs

Saison :

Nom :  
Prénom :  
Date de Naissance :

Les progrès de votre enfant se situe à 3 niveaux :

- **Niveau Compétition** : Il reflète l'investissement du joueur à jouer des matchs dans le cadre des tournois hebdomadaires (Terrain Jaune)
- **Niveau de pratique** : Il est fonction des morceaux de tennis que le joueur est capable de jouer avec un autre joueur. Chaque morceau représente un enchaînement de coups joués à partir du service. Il existe 50 morceaux de tennis.
- **Niveau technique** : il est fonction de la qualité de frappe du joueur. La frappe est appréciée à partir de 6 critères en situation d'échange avec son moniteur. Ces 6 critères donnent un indice compris entre 6 (qualité de frappe max) et 30 points.

Concernant .....

Nombre de séances prévues durant la saison =  
Nombre de séance effectuées par le joueur(se) =

	Septembre	Juin
<b>Niveau de Compétition</b>	Nb de tournois effectuée =	Nb de tournois effectuée =
<b>Tournoi sur terrain Jaune</b>	Nb de matchs joués =	Nb de matchs joués =
<b>Niveau de Pratique</b>		
<b>Morceaux de tennis</b>		
<b>Niveau Technique</b>		
<b>Les 5 Secret de la Frappe</b>		

***Tout individu ne progresse que si l'on annonce clairement où il doit aller (but du jeu !) et s'il a la connaissance du résultat et de sa performance !***





# Votre rôle



## Donner envie d'apprendre et rassurer sur les défaites/difficultés...

- ✓ **Rôle Affectif (Être dans l'empathie) :** C'est le plus important surtout après un match ! Être heureux avec lui quand il vient de gagner (pas de : « Tu as pas très bien servi qd même », « C'est quoi ce revers », « il était pas très fort en face »...) et être triste avec lui quand il a perdu (surtout pas de débriefing sur tout ce qu'il a raté ou devrait améliorer...).
- ✓ **Jouer avec, mais rien de PLUS !** C'est un moment privilégié avec votre enfant, durant lequel il aura à cœur de vous montrer ses progrès (voir d'être votre prof!). Profitez et jouez sans vouloir dépasser votre fonction. L'erreur serait de vouloir dépasser ce stade ludique et de vouloir donner des conseils décalés et non à propos...
- ✓ **Entretenir la Motivation :** Sa pratique pour perdurer doit devenir son « Jardin » ! Faites ce qu'il faut pour que cela reste le sien et qu'il le cultive à souhait et avec de plus en plus d'envie !
- ✓ **Leur laisser du temps :** Pour atteindre un niveau on doit passer par de multiples étapes et ça ne se fait pas en une année ou un jour...
- ✓ **Être attentif aux blessures et la course aux entraînements (Désir de Gagner et Désir de Reconnaissance) :** Blessures => Reflet de la PEUR d'être rejeté, la PEUR de l'abandon, de l'échec et du désir... Derrière le désir de « Gagner quoi qu'il en coûte » se cache des Emotions comme la COLERE, La RANCUNE, La JALOUSIES . Derrière le Désir de Reconnaissance => Un Manque AFFECTIF (besoin d'Être AIMER...)



# Les animations de cette Saison





- **Le tennis surprise** : Animation de Rentrée ayant pour but de faire découvrir le Club aux nouveaux ! Objectif => les Anciens accueillent les Nouveaux Adhérents
- **Les tournois boussoles** : 4 Tournois durant la saison dans chaque couleurs des jeunes (Violet, Rouge, Orange et Vert) avec participation de 2€ et 1 petit cadeau emballé. Chaque joueur aura sa Finale! . Objectifs => préparatoires à la Compétition officielle.
- **Matchs par Equipes** : Inscription par le biais du Club suite aux retours de mail. Chaque enfant pourra participer dans sa catégorie d'âge. Demander à son Enseignant ! Objectif : Apprendre et découvrir la compétition officielle dans un environnement sécurisé
- **Les RDV grandes sœurs (Filles)** : Animations regroupant toutes les filles du Club (Réfèrent Mathis). Objectifs : Que les filles se connaissent et jouent entre elles !
- **Les stages** : Durant chaque Vacances scolaires. Réfèrent Clément, Franck puis Mathis
- **Le Noël du Club** : Des cadeaux distribués (par le Père Noël lui-même pour les plus jeunes !) lors de la semaine précédent les vacances scolaires...Soyez là !
- **TMC du TCC** : Compétitions officielles se déroulant au Club et ouvertes aux jeunes des autres Clubs. Réfèrent Clément ! Objectif : Faire des compétitions dans un environnement connu = Son Club !
- **La crêpe party** : Moment de convivialité durant la Chandeleur ! Réfèrent Thomas.
- **La fête de l'École de tennis** : Moment convivial clôturant la Saison de Cours. Challenge Parent/Enfant le matin, BBQ à midi et « Viens avec ton copain/ta copine » l'après-midi. Objectif : S'amuser et faire découvrir le Club.
- **Les journées Jeu & Match** : Les Mercredis et Samedis sur inscription durant le mois de Juin. Faire des jeux Tennis Couleurs et des matchs. Objectif : Prolonger la pratique du Tennis suite à l'arrêt des Cours début Juin, en faisant des journées conviviales, de partage et de bonne humeur !
- **Le trophée des familles** : Tournoi de double en famille, décliné pour les enfants souhaitant jouer avec un de leur parent. On joue avec la balle la plus simple ! Objectif : Partager un moment familial



# Des questions ?



MERCI !

